

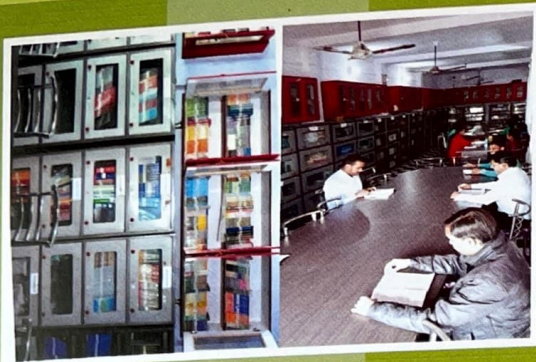


JHARKHAND TEACHERS' TRAINING COLLEGE

**Recognised by N.C.T.E., (ERC) Bhubneshwar,
Jharkhand Academic Council (JAC) Ranchi**

At. & P.O.: Jhumritelaiya, Post Box no. 39, Distt. Koderma 825409 (Jharkhand)
(Conducted under Societies Registration Act 1860, u/s 21)

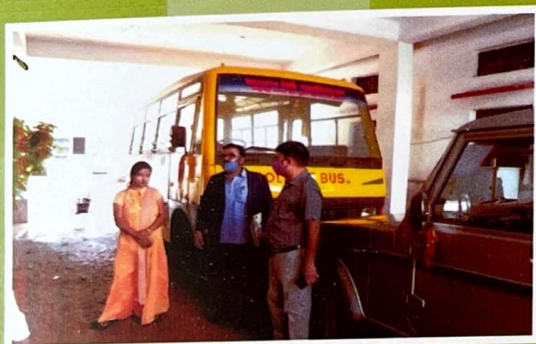
Prospectus
D.El.Ed. Course



Library in JTTC



V.T. members verifying campus of JTTC



V.T. members verifying campus of JTTC



V.T. members verifying campus of JTTC



Smart Class



Address by Professor in classroom

JHARKHAND TEACHERS' TRAINING COLLEGE

At. & P.O.: Jhumritelaiya, Post Box no. 39, Distt. Koderma 825409 (Jharkhand)

PROSPECTUS



Dr. Arbind Prasad Singh
CHAIRMAN

JHARKHAND ACADEMIC COUNCIL, RANCHI

Gyandeep Campus, Bargawan, Namkum,
Ranchi - 834010

ज्ञानदीप परिसर, बड़गाँव, नामकुम,
राँची - 834010

फोन : 0651-2261181, 6453342

Website : jac.jharkhand.gov.in

Fax : 0651-2261999

To,

The Management

"Jharkhand Teachers' Training College Jhumri Telaiya"

Dear team members,



Education is not just about the subjects that are learnt and taught in the schools, colleges and gathering certificates there from.

Being the head of this state organisation and in my long term academic career so far, what I feel is that the students, parents, teachers and the institution at large should in a combined way wish to jump onto the train of continuous and consistent learning, training, gaining experiences and regular upgrading of onself and must not only restrict themselves to mere bookish lessons taught in the classrooms.

Rather the skills, Inner talents, creativity and innovative ideas from within needs to be cultivated and groomed up.

I would ask you to take advantage of this idea of mine and join us in our endeavor to actively contribute in the overall improvement and all round development of this rapidly growing state of ours.

Arbind
09.09.2021

(Dr. Arbind Prasad Singh)

Chairman

Jharkhand Academic Council, Ranchi

From Secretary's desk...



Providing ample opportunities in D.El.ed education is one of the most fundamental obligations we owe to our students because we are driven by the belief that every student deserves a high quality education.

Jharkhand Teachers' Training college provides an interactions of great challenge and great opportunity for the students to review their efforts and to analyze their achievements in teaching method and development.

Holistic efforts were taken in successfully organizing curricular and extra-curricular activities for escalating the overall personality of the students. A few mention include : exposure to staff to the latest trends, site visits for the students to breweries, participation in conferences etc. which in turn installed confidence, competence and commitment amongst the students.

We thank to N.C.T.E. (ERC) Bhubaneshwar JAC & JECDS members and team without whose support, this would have not been possible.

The institute witnessed tremendous participation and pro-activeness from various sectors like College, Schools, Coaching centers, Government sectors in recruiting our trained and well-seasoeed final years' talents (B.Ed) at various levels in their organisations.

This institute is developed to educate and serve the aims and objects of B.Ed./D.El.Ed. student communities at large through its lofty ideals and objectives. I thank to all our staff for their continuos support for the development of the Institute.

Our overall dream or vision is that Jharkhand Teachers' Training College should emerge as the nerve centre in India with multidimensional activities with the objective to explore and develop to fulfill the potential that lies in each individual student and teacher.

With best regards

Dr. D. N. Mishra

Secretary

M.Com MA.(Eco) Ph.D, LL.M (U.U.)
M.A. (Eng), LL.D (C.C.S., Merut)
Former Dean Faculty of Law M.U., Bodh Gaya (Bihar)
Ex. P.V.C., B.N. Mondel University Madhepura (Bihar)
Principal Nawada Vidhi Mahavidyalaya, Nawada (Bihar)
Mobile : 9939447474, 7903625027

प्राचार्य की दृष्टि में:-



शैक्षिक गुणवत्ता संबर्द्धन में जुड़े हुये राष्ट्रीय अथवा राज्य स्तरीय अभिकरणों के निरन्तर दिशा निर्देश के बाद भी प्रशिक्षण प्राप्त छात्र-छात्राओं से सामाजिक अपेक्षाओं की पूर्ति कम होती दीख रही है। इस दिशा में आने वाली बाधाओं से लड़कर प्रशिक्षुओं में सकारात्मक सोच-समझ के साथ प्रेरक जीवन-ऊर्जा का संचार करने वाली संस्था झारखण्ड शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय अपने सेवा-संकल्प को लेकर कर्तव्य-पथ पर अग्रसर है।

संस्था का उद्देश्य है कि यहाँ के प्रशिक्षु मात्र उपाधि या वेतन भोग की दृष्टि से प्रशिक्षण प्राप्त न करें, अपितु वे ऐसे प्रखर-शिक्षक बने जो कक्षाओं की सीमा से बाहर आकर समाज और राष्ट्र की ऐसी नवीन-प्रतिमा को प्राणवान बनाये जिससे सांस्कृतिक जीवन मूल्य, वैश्विक परिवर्तन, सामाजिक उन्नयन एवं राष्ट्रीय चेतना के नवीन स्वर मुखरित हों, ध्वनित हो और इस यथार्थ को पुनः अर्थवत्ता प्रदान करें कि हम आज भी जगत्गुरु हैं। जगत्गुरु की गरिमा के अनुरूप शिक्षक प्रशिक्षण को नवीन आकार प्रदान करने का संकल्प हम इस महाविद्यालय में प्रतिबिम्बित करते हैं।

प्राचार्य

डॉ० जितेन्द्र कुमार

MA Philosophy, History
MEd

ABOUT THE COLLEGE

Jharkhand Teachers' Training College, Jhumri Telaiya, Koderma (Jharkhand) is established, managed and run by Jharkhand Educational & Cultural Development Society for human welfare. It is recognised by NCTE Bhubneshwar and affiliated to Jharkhand Academic Council, Ranchi, to provide education in D.El.Ed course to the students both boys and girls in the surroundings. Its mission is to produce of competent, committed and caring teachers, expected, to lead the future citizens of the world towards a value based and holistic life. They will groom the whole generation and induct the feeling of secularism, democracy, nationalism and universal fraternity in them during their service in the course of education.

Our endeavor is to provide the participants of our B.Ed programme a broad-based approach to Human Resource Development and social development. The college has full fledged computer lab, Psychology lab, Education Technology lab, Language Lab and comfortably well equipped library. The spacious and well designed class rooms coupled with as seminar hall, all located in a well closeted building, make Jharkhand Teachers' Training College an ideal destination for teacher education training.

At Jharkhand Teachers' Training College, we would leave no stone unturned to put theory into practice, facilitate an excellent learning environment, bridge the gap in quality teacher education through the untiring efforts of highly competent and well qualified faculties and ensure that our aspiring pupils would pass out as well trained leaders in education.

FACILITIES :-

- | | |
|--|------------------------------------|
| (i) Library cum Reading Room | (ii) Psychology Resource Center |
| (iii) Curriculum Laboratory /Classroom | (iv) Art and Craft Resource Center |
| (v) Audio Visual Classroom | (vi) Computer Lab |

OUR MANAGEMENT :

The management of the college is very much conscious of the fact that Jharkhand Teachers' Training College, Jhumritelaiya should be a model institution in the national context which may bloom into one of the best centres of professional education of the country and thus a symbol of a glory for this region.

We are very much grateful to the Almighty that Jharkhand Teacher's Training College, Jhumritelaiya has been growing from height to height in the field of professional education. The Board of Management of **Jharkhand Educational & Cultural Development Society** the parent body of the college has introduced eminent scholars in the subject to deliver lectures. Extra Co-curricular Activities are held regularly according to the Academic Calendar for the benefit of the trainees.

PURPOSE OF D.El. Ed. COURSE :

The Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) is a two year professional Programme of teacher education to prepare teachers for the elementary stage of education (classes I to VIII). The aim of elementary education is to fulfill the basic learning needs of all children in an inclusive school environment bridging social and gender gaps with the active participation of the community.

AIMS AND OBJECTIVES :

- (a) To develop the students' competencies, attitude and skills related to child centred activities and teaching.
- (b) To prepare committed teachers for schools and society so as to raise the educational standard up to the international level.
- (c) To ensure the training encompasses an overall personality development of teacher-physical cultural, psychological and spiritual.
- (d) To meet the ever-growing demand of trained teachers at the Primary and Middle, levels for the state and the country as a whole.

DURATION :

The D.El.Ed course is a two academic years programme. However the students will be permitted to complete the programme within a maximum period of three years from the date of admission to the programme.

ELIGIBILITY :

Candidates having secured a minimum of 50% of aggregate marks (45% for ST, SC & OBC) in the higher Secondary (+2) or its equivalent examination are eligible for admission.

RULES :

1. Students will strictly adhere to the rules and regulations of the Institution.
2. Admission secured on the basis of false certificates, mark sheet or on the basis of any misrepresentation of facts or illegal means, shall be summarily cancelled and all fees paid by him/her shall be forfeited. Legal action shall also be taken against them.
3. No refund of fees will be made on withdrawal of admission under any circumstances.
4. In case the candidate fails to submit the required documents, admission shall be treated as cancelled and no request of fee will be entertained under any circumstances.
5. If the applicant is employed, employer's no objection certificate and two years leave must be submitted at the time of admission.
6. All disputes pertaining to admission and other matters shall fall with jurisdiction of Koderma Court.

RESERVATION SEATS

Gen (Unreserved)	BC - I	BC - II	ST	SC	Total
50	8	6	26	10	100

Note: Seats left unfilled in any of the reserved category by reason of the fact that no eligible candidate is available in the respective category will be filled up by applying candidates available from other reserved categories keeping the hierarchy of reserved/unreserved into consideration.

HOW TO APPLY :

Application Form and Prospectus can be obtained from the college office personally on all working days on payment of Rs. 1000/- (Gen/OBC) and Rs. 800/- (ST/SC/Handicapped) in cash from office counter between 10:00 am to 4:00 pm. in day period and 10.00 am to 1.00 pm in morning period under as advertisement Notice date.

ENCLOSURE WITH THE APPLICATION :

- Self attested Photo Copy of the Matriculation/ICSE/CBSE pass certificate, showing the candidate's date of birth.
- Self attested photo copy of the Matriculation. (X) Inter (XII).
- Self attested photo copy of Caste Certificate issued by the competent authority (in case of OBC/ST/SC).
- Self attested photo copy of other certificates in respect of reservation claims.
- Self attested photo copy of Residential certificate.
- Recent Colour stamp size photographs.

Application received after the closing date or incomplete in any respect will be rejected without any information to the concerned candidate. In this connection no correspondence will be entertained.

SELECTION PROCEDURE :

The selection of the candidate will be strictly on merit basis. The merit list prepared on the basis of rules and regulations laid down by the Govt. of Jharkhand and affiliating/Examination body, JAC Ranchi. List of the Selected Candidates will be displayed on the office Notice Board. They will be required to get admission within the stipulated time, failing which the seat would be offered to the next candidate in the waiting list.

CAREER POINTS :

Admission in this programme will be on the basis of your obtained career points which is fixed by the Govt of Jharkhand.

RESERVATION SEATS :

No.	Obtained Marks Unreserved/Reserved Category	Matric	Exam. wise obtained %			PG
			Inter	Graduation		
				Pass/Gen.	Hons	
i.	More than 50%/45% and less than 60%	5	5	5	5	5
ii.	60% to 65%	6	6	6	6	6
iii.	Above 65% and less than 70%	7	7	7	7	7
iv.	More than 70% to 75%	8	8	8	8	8
v.	More than 75% to 80%	9	9	9	9	9
vi.	Above 80%	10	10	10	10	10

NCC "B" Certificate 2 Points and "C" - 3 Points Sports State level 2.5

NCC "B" Certificate 2 Points and "C" - 3 Points **Sports** - State level - 3 Points and National level Points.

DOCUMENTS REQUIRED AT THE TIME OF ADMISSION :

The following original certificates/documents must be produced by the candidates for the verification at the time of admission.

1. C.L.C. / D.L.C.
2. Board / Council Certificate.
3. Migration Certificate of the University / Board / Council from which candidate have passed last examination.
4. Caste Certificate (for OBC/ST/SC) only.
5. Marksheets from Matriculation upto the last acquired degree.
6. Matriculation Certificate.
7. Five Copies of recent Stamp Size Photograph.
8. An Affidavit from Notary Public on prescribed format.
9. Physically Challenged Certificate if any.



Musical Instrument inspected by V.T. Members



College inspected by DEO, Koderma



V. T. Members discussion with college Secretary/Principal

FEE STRUCTURE - 1st Year

S. No.	Particulars	Gen/OBC	ST/SC
01.	Admission Fee	2,500/-	2,500/-
02.	Tuition Fee	41,500/-	38,500/-
03.	Instruction Lab. Fee	2,400/-	2,400/-
04.	Computer Lab. Fee	2,400/-	2,400/-
05.	Development Fund	10,000/-	10,000/-
06.	Field Activities & Cultural Fee	1,200/-	1,200/-
07.	Yoga & Physical Activities Fee	1,200/-	1,200/-
08.	Library Fee	1,200/-	1200/-
09.	Transport	3,600/-	3,600/-
10.	Miscellaneous	1,000/-	1,000/-
11.	Seminar	1,000/-	1,000/-
	TOTAL	68,000/-	65,000/-

FEE STRUCTURE - 2nd Year

S. No.	Particulars	Gen/OBC	ST/SC
01.	Admission Fee	NIL	NIL
02.	Tuition Fee	41,500/-	38,500/-
03.	Instruction Lab. Fee	2,400/-	2,400/-
04.	Computer Lab. Fee	2,400/-	2,400/-
05.	Development Fund	10,000/-	10,000/-
06.	Field Activities & Cultural Fee	1,200/-	1,200/-
07.	Yoga & Physical Activities Fee	1,200/-	1,200/-
08.	Library Fee	1,200/-	1,200/-
09.	Transport	3,600/-	3,600/-
10.	Miscellaneous	1,000/-	1,000/-
11.	Seminar	1,000/-	1,000/-
	TOTAL	65,500/-	61,500/-

ATTENDANCE

1. Punctuality, proper turnout, extra ordinary discipline and creative excellence are the hall marks of this Institution.
2. The students are required to have at least 80% attendance in theory and practical classes and 90% in school internships in the whole session, Failing which they will not be sent-up.
3. No leave of absence will be granted without the sanction of the principal.
4. No leave is granted except prior application.
5. In case of sickness, a medical certificate has to be submitted.

वार्षिक परीक्षा के लिए अंकों का विभाजन
प्रथम वर्ष

क्र. सं.	पत्र	विषय का नाम	बाह्य मूल्यांकन		आंतरिक मूल्यांकन	
			पूर्णांक	उत्तीर्णांक	पूर्णांक	उत्तीर्णांक
1	फाउण्डेशन पत्र प्रथम	नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा और शिक्षक	60	24	40	16
2	फाउण्डेशन पत्र द्वितीय	शिक्षा मनोविज्ञान	60	24	40	16
3	पंचम पत्र	हिन्दी भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
4	षष्ठम पत्र	अंग्रेजी शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
5	सप्तम पत्र	संस्कृत/बंगला/उर्दू/मुंडारी/संताली/हो/खड़िया/ कुडुख/नागपुरी/कुड़माली/खोरठा/ पंचपरगनिया शिक्षण : विषय- वस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
6	अष्टम पत्र	गणित शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
7	नवम पत्र	पर्यावरण अध्ययन 1-सामाजिक विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
8	दशम पत्र	पर्यावरण अध्ययन 2-सामान्य विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
9	एकादश पत्र	शिक्षण अभ्यास	40	16	60	24
10	द्वादश पत्र	कम्प्यूटर	--	--	100	40
11	त्रयोदश पत्र	कार्यानुभव-2 विषय एवं शारीरिक शिक्षा	15x2 = 30 + 20 = 50	20	15x2 = 30 + 20 = 50	20
12	चतुर्दश पत्र	सामुदायिक जीवन	--	--	100	40

डी. एल. एड. प्रथम वर्ष का पाठ्यक्रम
फाउण्डेशन कोर्स : फाउण्डेशन पत्र : प्रथम

नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

- इकाई 1 : शिक्षा तथा इसके उद्देश्य
इकाई 2 : शिक्षण शैली की नई अवधारणा
इकाई 3 : शिक्षा की विभिन्न अवधारणाएँ
इकाई 4 : शिक्षा में आधुनिक विचारधारा
इकाई 5 : शिक्षा एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति
इकाई 6 : झारखण्ड में प्राथमिक शिक्षा
क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED891 नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

– अतुल किशोर शाही

फाउण्डेशन कोर्स : द्वितीय पत्र

शिक्षा मनोविज्ञान

- इकाई 1 : शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र
इकाई 2 : बाल व्यवहार का अध्ययन
इकाई 3 : बालक की वृद्धि एवं विकास
इकाई 4 : व्यक्तित्व विकास एवं समायोजन
इकाई 5 : व्यक्तिगत विभिन्नता एवं इसका शैक्षिक प्रभाव
इकाई 6 : शिक्षा और अधिगम
क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED894 शिक्षा मनोविज्ञान

– मृदुला राय

पंचम पत्र

हिन्दी भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

- इकाई 1 : भाषा का अर्थ एवं स्वरूप
इकाई 2 : मातृभाषा का अर्थ एवं परिचय
इकाई 3 : गद्य-पद्य शिक्षण
इकाई 4 : व्याकरण
इकाई 5 : भाषा शिक्षण विधि
क्रियाकलाप

Sixth Paper

English Teaching : Content Cum Methodology

Unit 1 : Methodology

Unit 2 : Method of Teaching English

Unit 3 : Oral Expression

Unit 4 : Teaching Reading to Beginners

Unit 5 : Common Defects

Personal Projects :

पाठ्य-पुस्तकें

EDG129 Teaching of English

- Hena Siddqui

सप्तम पत्र

संस्कृत शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

इकाई 1 : संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व

इकाई 2 : संस्कृत शिक्षण का स्वरूप

इकाई 3 : श्रवण एवं वाचन कुशलता की विधियाँ

इकाई 4 : संस्कृत लेखन एवं पठन कुशलता की विधियाँ

इकाई 5 : व्याकरण

इकाई 6 : संस्कृत शिक्षण की विधियाँ

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED899 संस्कृत शिक्षण

- रामशकल पाण्डेय/शिखा शर्मा

अष्टम पत्र

गणित शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

इकाई 1 : गणित शिक्षण का स्वरूप, उद्देश्य एवं क्षेत्र

इकाई 2 : गणित शिक्षण की विधियाँ

इकाई 3 : अंकगणित

इकाई 4 : बीजगणित का परिचय

इकाई 5 : रेखागणित

इकाई 6 : क्षेत्रमिति

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED900 गणित शिक्षण

- सियाराम यादव

सामाजिक विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

इकाई 1 : पृथ्वी, पृथ्वी की गति, ऋतु परिवर्तन, अक्षांश-देशान्तर

इकाई 2 : भारत का प्राचीन इतिहास एवं प्राचीन सभ्यताएँ

इकाई 3 : भारतीय संविधान

इकाई 4 : केन्द्रीय एवं राज्य शासन

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED901 सामाजिक विज्ञान शिक्षण

– स्नेहलता चतुर्वेदी

दशम पत्र : पर्यावरण अध्ययन-2

सामाजिक विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

इकाई 1 : विज्ञान शिक्षण

इकाई 2 : भौतिकी

इकाई 3 : रसायन विज्ञान

इकाई 4 : जीव विज्ञान

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED902 सामान्य विज्ञान शिक्षण

– लोकेश शर्मा

एकदश पत्र

शिक्षण अभ्यास

प्रथम एवं द्वितीय वर्ष

प्रतिवर्ष अभ्यास पाठ कार्यक्रम निम्नलिखित रूप में होगा –

1. सूक्ष्म शिक्षण (Micro Teaching)
2. प्रदर्शन पाठ/आदर्श पाठ (Demonstration Lesson)
3. समालोचना पाठ (Criticism Lesson)
4. शिक्षण अभ्यास (Practice Teaching)

द्वितीय वर्ष में प्रदर्शन पाठ एवं समालोचना पाठ प्रस्तुत करना आवश्यक नहीं।

पाठ्य-पुस्तकें

ED903 शिक्षण अभ्यास

– प्रीति गुप्ता

द्वादश पत्र

कम्प्यूटर (Computer)

सत्रगत कार्य

पाठ्य-पुस्तकें

ED904 कम्प्यूटर

– जे.सी. अग्रवाल/ज्योत्सना चौहान

त्रयोदश पत्र

कार्यानुभव एवं शारीरिक शिक्षा

कार्यानुभव : निम्नलिखित पाँच कार्यानुभवों में से किन्हीं दो को करना अनिवार्य है।

1. बागवानी (Gardening)
2. कृषि (Agriculture)
3. गृह विज्ञान (Home Science)
4. कोलाज कार्य
5. कटाई एवं सिलाई (Cutting and Tailoring)
6. शारीरिक शिक्षा

पाठ्य-पुस्तकें

ED907	बागवानी	– प्रतिमा त्रिपाठी
ED908	कृषि	– रोली द्विवेदी
ED909	गृह विज्ञान	– रोली द्विवेदी
ED911	कोलाज वर्क	– प्रतिमा त्रिपाठी
ED910	कटाई एवं सिलाई	– स्नेहलता चतुर्वेदी
ED905	शारीरिक शिक्षा	– श्रीकृष्ण पटेल

चतुर्दश पत्र

सामुदायिक जीवन

प्रथम एवं द्वितीय वर्ष

संस्थान में :
समुदाय में :
निर्देश :

पाठ्य-पुस्तकें

ED904 सामुदायिक जीवन

– पायल भोला जैन

वार्षिक परीक्षा के लिए अंकों का विभाजन
द्वितीय वर्ष

क्र. सं.	पत्र	विषय का नाम	बाह्य मूल्यांकन		आंतरिक मूल्यांकन	
			पूर्णांक	उत्तीर्णांक	पूर्णांक	उत्तीर्णांक
1	फाउण्डेशन पत्र तृतीया	विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श	60	24	40	16
2	फाउण्डेशन पत्र चतुर्थ	शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन	60	24	40	16
3	पंचम पत्र	हिन्दी भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
4	षष्ठम पत्र	अंग्रेजी शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
5	सप्तम पत्र	संस्कृत/बंगला/उर्दू/मुंडारी/संताली/हो/खड़िया/ कुडुख/नागपुरी/कुड़माली/खोरठा/ पंचपरगनिया शिक्षण : विषय- वस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
6	अष्टम पत्र	गणित शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
7	नवम पत्र	पर्यावरण अध्ययन 1-सामाजिक विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
8	दशम पत्र	पर्यावरण अध्ययन 2-सामान्य विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि	60	24	40	16
9	एकादश पत्र	शिक्षण अभ्यास	40	16	60	24
10	द्वादश पत्र	कम्प्यूटर	--	--	100	40
11	त्रयोदश पत्र	कार्यानुभव-2 विषय एवं शारीरिक शिक्षा	15x2 = 30 + 20 = 50	20	15x2 = 30 + 20 = 50	20
12	चतुर्दश पत्र	सामुदायिक जीवन	--	--	100	40

डी. एल. एड. द्वितीय वर्ष का पाठ्यक्रम

फाउण्डेशन पत्र तृतीय

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

- इकाई 1 : विद्यालय प्रबन्ध की अवधारणा, आवश्यकता, अर्थ, उद्देश्य एवं सिद्धान्त
इकाई 2 : विद्यालय प्रबन्धन
इकाई 3 : सुविधा वंचित वर्ग की शिक्षा
इकाई 4 : निर्देशन एवं परामर्श
इकाई 5 : शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षण
इकाई 6 : एजेन्सीज और प्रोग्राम

पाठ्य-पुस्तकें

ED914 विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

– रोली द्विवेदी

फाउण्डेशन पत्र चतुर्थ

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

- इकाई 1 : अर्थ, महत्व, उपयोगिता एवं विशेषताएँ
इकाई 2 : पाठ्यक्रम का अर्थ, परिभाषा एवं स्वरूप, पाठ्यक्रम एवं सिलेबस में अन्तर
इकाई 3 : मापन एवं मूल्यांकन
इकाई 4 : पाठ योजना
इकाई 5 : सांख्यिकी एवं आँकड़ा
इकाई 6 : माध्य, माध्यिका एवं बहुलक का परिचय एवं परिभाषा

पाठ्य-पुस्तकें

ED915 शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

– अनामिका तिवारी

पंचम पत्र

हिन्दी भाषा शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

- इकाई 1 : भाषा कौशल का विकास
इकाई 2 : व्याकरण शिक्षण
इकाई 3 : भाषा शिक्षण तकनीक एवं उपादन
इकाई 4 : भाषा शिक्षण विधि
इकाई 5 : हिन्दी भाषा एवं साहित्य

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED918 हिन्दी भाषा शिक्षण

– उपेन्द्र कुमार

English Teaching : Content Cum Methodology

Unit 1 : Usage

Unit 2 : Spoken English

Unit 3 : Written English

Unit 4 : Comprehension

Personal Project

EDG140 English Teaching

पाठ्य-पुस्तकें

- Hena Siddqui

सप्तम पत्र

संस्कृत शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

इकाई 1 : संस्कृत साहित्य का इतिहास

इकाई 2 : संस्कृत गद्य-पद्य शिक्षण

इकाई 3 : अनुवाद

इकाई 4 : व्याकरण

इकाई 5 : रचना

इकाई 6 : संस्कृत शिक्षण विधि

क्रियाकलाप

ED919 संस्कृत शिक्षण

पाठ्य-पुस्तकें

In Press

अष्टम पत्र

गणित शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

इकाई 1 : गणित शिक्षण की विधियाँ

इकाई 2 : अंकगणित

इकाई 3 : बीजगणित

इकाई 4 : रेखागणित

इकाई 5 : क्षेत्रमिति

क्रियाकलाप

ED920 गणित शिक्षण

पाठ्य-पुस्तकें

In Press

सामाजिक विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

- इकाई 1 : भारत की प्राकृतिक बनावट
इकाई 2 : भारत के प्रमुख स्वतंत्रता आन्दोलन
इकाई 3 : अधिकार, कर्तव्य एवं राष्ट्रीय प्रतीक
इकाई 4 : राष्ट्रीय समस्याएँ

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED921 सामाजिक विज्ञान शिक्षण

– विपिन प्रसाद सिंह

दशम पत्र : पर्यावरण अध्ययन-2

सामान विज्ञान शिक्षण : विषयवस्तु सह-शिक्षण विधि

- इकाई 1 : विज्ञान शिक्षण विधि
इकाई 2 : भौतिकी
इकाई 3 : रसायन विज्ञान
इकाई 4 : जीव विज्ञान

क्रियाकलाप

पाठ्य-पुस्तकें

ED922 सामान्य विज्ञान शिक्षण

In Press

एकदश पत्र

शिक्षण अभ्यास

प्रथम एवं द्वितीय वर्ष

प्रतिवर्ष अभ्यास पाठ कार्यक्रम निम्नलिखित रूप में होगा –

1. सूक्ष्म शिक्षण (Micro Teaching)
2. प्रदर्शन पाठ/आदर्श पाठ (Demonstration Lesson)
3. समालोचना पाठ (Criticism Lesson)
4. शिक्षण अभ्यास (Practice Teaching)

द्वितीय वर्ष में प्रदर्शन पाठ एवं समालोचना पाठ प्रस्तुत करना आवश्यक नहीं।

पाठ्य-पुस्तकें

ED903 शिक्षण अभ्यास

– प्रीति गुप्ता

द्वादश पत्र

कम्प्यूटर (Computer)

सत्रगत कार्य

त्रयोदश पत्र

कार्यानुभव एवं शारीरिक शिक्षा

कार्यानुभव

निम्नलिखित पाँच कार्यानुभवों में से किन्हीं दो को करना अनिवार्य है -

1. बागवानी (Gardening)
2. कृषि (Agriculture)
3. गृह विज्ञान (Home Science)
4. कोलाज कार्य
5. कटाई एवं सिलाई (Cutting and Tailoring)
6. शारीरिक शिक्षा

पाठ्य-पुस्तकें

ED907 बागवानी

ED908 कृषि

ED909 गृह विज्ञान

ED911 कोलाज वर्क

ED910 कटाई एवं सिलाई

ED905 शारीरिक शिक्षा

- प्रतिमा त्रिपाठी

- रोली द्विवेदी

- रोली द्विवेदी

- प्रतिमा त्रिपाठी

- स्नेहलता चतुर्वेदी

- श्रीकृष्ण पटेल

चतुर्दश पत्र

सामुदायिक जीवन

प्रथम एवं द्वितीय वर्ष

संस्थान में :

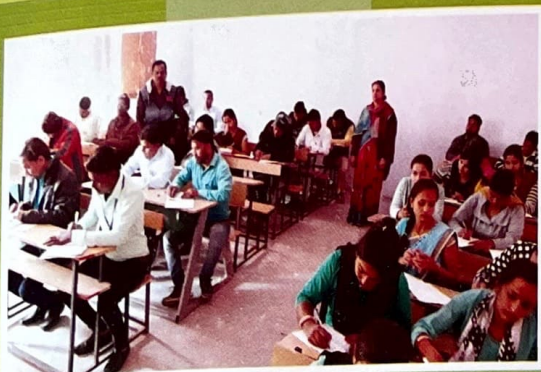
समुदाय में :

निर्देश :

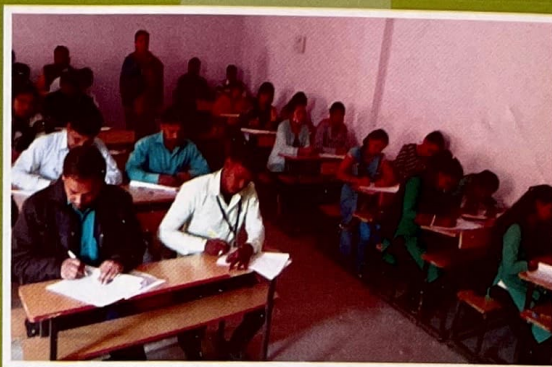
पाठ्य-पुस्तकें

ED906 सामुदायिक जीवन

- पायल भोला जैन



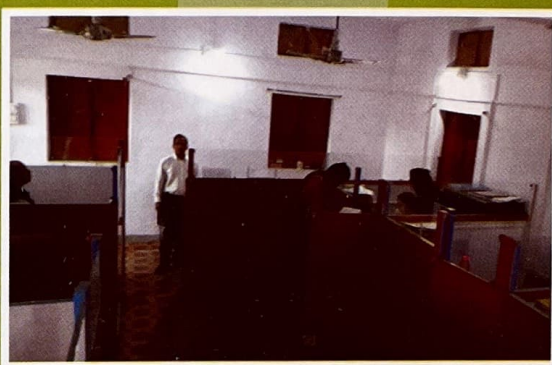
Examination conducted (Terminal I)



Examination conducted (Terminal II)



Cultural programme by college Student



Office



Play Ground of JTTC



JTTC Team members (Teacher and Staffs)

JHARKHAND TEACHERS' TRAINING COLLEGE

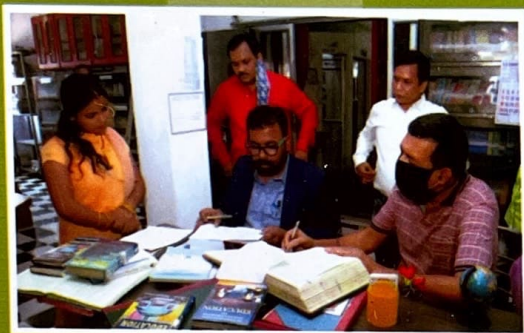
At. & P.O.: Jhumritelaiya, Post Box no. 39, Distt. Koderma 825409 (Jharkhand)



V.T. Member NCTE inspected college for additional intake in B.ed course



V.T. inspected in Computer Lab of JTTC



V.T. Member of NCTE inspecting college Library



NCTE (HQ) V.T. members entering In JTTC campus dt 05.07.2021



The then D.E.O. Koderma inspected the College



V.T. members verifying documents in JTTC